



SUBVENTIONS MONDIALES – RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DE LA COLLECTIVITÉ

Utiliser ce formulaire pour communiquer à la Fondation Rotary les conclusions de votre évaluation de la collectivité au moment de déposer un dossier de subvention mondiale.

Évaluer les forces, les faiblesses, les besoins et les ressources de la communauté que vous prévoyez d'aider est une première étape essentielle de la conception d'une action efficace et pérenne pouvant bénéficier d'une subvention mondiale. Consulter [Outils d'évaluation d'une collectivité](#) pour trouver des instructions et des conseils.

Ce formulaire vous aidera à communiquer les résultats de votre évaluation de la collectivité. Il est obligatoire si vous sollicitez une subvention pour financer une action humanitaire ou une équipe de formation professionnelle. Remplissez un formulaire différent pour chaque catégorie de bénéficiaires (ex. : école, système de santé ou village) en fournissant des informations actuelles et spécifiques à chaque groupe. Nous vous rappelons que vous ne pouvez pas financer cette évaluation à l'aide des fonds d'une subvention mondiale. Par contre, vous pouvez faire appel aux fonds d'une subvention de district.

Communauté ou institution bénéficiaire

Ville d'Harmanli (Bulgarie) : Ecole primaire Ivan Vazov (enseignement du 1^{er} au 12^{ème} niveau, enfants scolarisés de 6 à 18 ans) ; école publique sous gestion municipale. Projet : Reconstruction et équipement du terrain de sports de la cour de l'école.

Groupes au sein de la communauté qui recevront des avantages clairs, directs et immédiats de l'action

L'ensemble des élèves inscrits dans l'établissement et tous les adhérents des clubs sportifs de la ville rattachés ou non à l'établissement : les enfants extérieurs à l'école bénéficieront aussi de la rénovation du terrain de sports de la cour.

Informations démographiques sur les bénéficiaires si cela est pertinent à l'action

La ville d'Harmanli compte environ 13.000 habitants. L'effectif de l'école est de 600 élèves.

Qui a réalisé l'évaluation ? (Plusieurs réponses possibles)

Membres du parrain hôte

Membres du parrain international

Association partenaire

Université

Hôpital

Autorités locales

Autre [Cliquer ici pour saisir votre texte.](#)

Dates de l'évaluation

20 et 21 Avril 2018

Quelles méthodes avez-vous utilisées ? (Plusieurs réponses possibles)

Enquête

Réunion d'information

Entretiens

Groupe de réflexion

Inventaire des ressources

Cartographie communautaire

Autre : Réunion le 20 Avril 2018 à Harmanli au sein de l'école en présence de 4 rotariens du R.C. Nîmes-St-Gilles-Camargue venus étudier le projet ; parmi eux, le Président et la Secrétaire du CIP France-Bulgarie.

Quels sont les membres de la communauté ayant participé à l'évaluation ?

La directrice de l'école et les professeurs,

Les représentants de clubs sportifs,

Les représentants de la municipalité,

Le Président et les membres du R.C. d'Harmanli.

Dresser la liste des besoins de la communauté que votre action vise à combler.

1. Perfectionnement de la formation en sport des enfants et élévation du niveau général de l'école.
2. Amélioration des qualités des enfants par une vie saine et le développement de l'esprit de dépassement de soi.
3. Diminution de l'oisiveté des jeunes et des vices inhérents (tabagisme, alcoolisme et toxicomanies)

Dresser la liste des besoins de la communauté que votre action ne vise pas à combler.

1. Il existe de nombreux autres besoins dans cette ville de Bulgarie située aux confins de la Grèce et de la Turquie, touchée par le chômage, la pauvreté et l'arrivée de migrants. Par le passé, le CIP France-Bulgarie a déjà monté 2 actions pour cette ville (achats de 2 minibus pour le ramassage scolaire et climatisation de l'hôpital)
2. Dans le cadre du projet, la sécurisation des installations sportives (clôture, vidéosurveillance) sera à la charge de la municipalité.

Dresser la liste des ressources et des forces de la communauté.

1. La formation sportive étant obligatoire dans les écoles en République de Bulgarie, ce projet concernant une école publique est donc conséquemment assuré d'être pérenne.
2. Les enseignants et les professeurs de sport déjà présents sont très motivés pour développer encore l'éducation sportive, tant qualitativement que quantitativement.
3. Un important tissu sportif local existe : clubs sportifs dans la ville, dans l'école, activités sportives périscolaires exercées au-delà du programme obligatoire, organisation de compétitions. En particulier, le club d'athlétisme est dirigé par un champion bulgare de stature internationale (niveau championnats mondiaux) sous l'autorité duquel cette discipline est exercée et qui soutient ce projet.

En tenant compte des besoins et des ressources que vous avez listés, expliquer comment vous avez déterminé l'objectif principal de votre action.

Dans l'intérêt sanitaire et social des enfants, le développement de la formation aux sports et des activités sportives scolaires et extra-scolaires est une nécessité ; cela passe par l'indispensable rénovation des installations sportives actuelles de l'école qui sont extrêmement dégradées.

Comment les activités prévues permettront d'atteindre cet objectif ?

Tous les professeurs s'impliquent dans ce projet de nouveau terrain multisports dans l'école, ils recevront dans leur cadre professionnel une formation supplémentaire, tout ceci au seul bénéfice d'une meilleure santé physique et morale des enfants d'Harmanli.

Quels obstacles ont empêché la communauté d'atteindre les objectifs de l'action ?

La Bulgarie reste encore aujourd'hui le pays le plus pauvre de l'Union Européenne ; la municipalité d'Harmanli n'a pas les moyens d'assurer, parmi d'autres nombreux besoins, la réfection de tous les aménagements de l'école.

Comment la communauté essaie-t-elle de surmonter ces obstacles actuellement ?

En utilisant malgré tout les installations anciennes en très mauvais état : leur environnement général (trottoirs, clôture, végétation) est délabré, les terrains et pistes aux revêtements en asphalte sont fissurés et déformés, de nombreux éléments d'équipement (paniers de basket, cages de buts, supports de filets, etc.) sont absents ou très dégradés, ce qui ne permet pas une pratique efficace et sûre des activités sportives.

Pourquoi les activités prévues dans le cadre de l'action constituent-elles le meilleur moyen de combler ce besoin de la communauté ?

La formation en sports des enfants permet de développer chez eux les talents, la motivation au dépassement de soi, l'esprit d'équipe et l'empathie, des habitudes de vie saines ; la pratique sportive adoucit aussi leurs difficultés éducatives et sociales.

L'action amène des améliorations pour les enfants dans les domaines sanitaires, sociaux et éducatifs.