

Des barques pour aller à l'école

Accéder à l'éducation est un véritable parcours du combattant pour des millions d'écoliers dans le monde. Isolement territorial, conflits armés, insécurité ou pauvreté, autant d'obstacles que ces enfants tentent de franchir chaque jour pour se rendre à l'école.

En 2016, le [Comité Inter-Pays France-Bénin](#) (CIP France-Bénin) s'est associé avec le [Rotary club d'Ingwiller](#) (France) et avec celui d'[Abomey-Calavi](#) (Bénin) dans l'achat de deux barques scolaires pour permettre aux enfants de Cocou-Codji, un village lacustre de la commune des Aguégus située au sud-ouest du Bénin, d'aller à l'école. Les barques ont été financées grâce au don de 1000 euros de Josiane Arnold, PDG d'un magasin d'alimentation et membre du Rotary club d'Ingwiller.



Le CIP France-Bénin a été créé en 2013 après dix années de collaboration entre le Rotary club d'Abomey-Calavi et Joëlle Gasser-Dossmann, présidente du Rotary club d'Ingwiller en 2004/2005 et présidente de la section française du comité depuis sa création : « *Tout a commencé par la réalisation d'un projet d'adduction d'eau potable pour le village. En tant que présidente du club en 2004/2005, je me suis associée à ce projet ambitieux, lancé en 2003/2004, pour permettre sa réalisation sur deux années rotariennes. En 2007, je me suis rendue au Bénin pour son inauguration. J'y suis retournée en 2010 et au retour d'un déplacement dans un village de brousse avec des membres du RC Abomey-Calavi, nous avons évoqué la création d'un CIP entre nos deux clubs pour sceller les relations d'amitié que nous avons nouées et poursuivre nos actions dans ce cadre.* »

Selon les [données de la Banque mondiale](#), « environ 89 millions de jeunes âgés entre 12 à 24 ans sont hors du système scolaire en Afrique subsaharienne. Dans les dix prochaines années, 40 autres millions de jeunes auront probablement quitté l'école pour se retrouver confrontés à un avenir incertain, faute de qualifications professionnelles et de compétences pratiques. Dans les communautés pauvres rurales, les problèmes d'accessibilité, et notamment la distance des écoles, peut constituer un obstacle majeur à la scolarisation ». Au Bénin, le cas des enfants du lac Ahémé

n'est pas isolé. D'après la présidente de la section française du CIP, « *cela concerne [aussi] les enfants vivant sur le lac Nokoué au sud du Bénin et ceux à la frontière nord sur la rivière Niger* ».

Sur ces barques, les enfants sont seuls maîtres à bord. « *Ils gèrent seuls leurs allers et retours sur le lac. Ils sont nés sur l'eau et nagent quasiment avant de savoir marcher, et apprennent dès cinq ans à manipuler la barque* », ajoute Joëlle Gasser-Dossmann. On peut imaginer les éclats de voix triomphants de ces enfants portés par le lac Ahémé, traçant le sillon d'un avenir meilleur.

Les Comités Inter-Pays réunissent des Rotariens, conjoints de Rotariens et des Rotaractiens de deux pays qui réalisent des actions pour l'éducation, la santé, la paix, l'économie locale et l'accès à l'eau potable. « *Autant d'opportunités pour créer un climat favorable à la paix et à la compréhension entre les peuples* ».

Pour plus d'informations, cliquez sur <http://www.rotary-cip-france.org/afrique/france-benin.html>

Jeanne Barrie
La voix du Rotary

In « Blog La voix du Rotary », 25.08.2017